

IDEARE CONSULTORIA EDUCACIONAL

AQUI É ONDE TUDO COMEÇA.

Colocando em prática
experiências dos Modelos de Ensino Híbrido



Mar2021

Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

Como escolher bons recursos?

Quando se pensa em alguma atividade que envolva tecnologia, é importante seguir alguns dos sete princípios para orientar boas práticas.

#1 Boas práticas encorajam a **relação aluno-professor**.

O contato frequente entre aluno e professor dentro e fora da sala de aula é um fator importante para a motivação e o envolvimento dos alunos.

Ex: Forumeiros.com



Crie seu próprio fórum

A criação de fóruns com temas referentes à disciplina pode levar estudantes que, por algum motivo, sentem-se desconfortáveis para se expressar na sala de aula.

Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

2 Boas práticas desenvolvem a **cooperação** entre alunos.

A aprendizagem é mais envolvente quando resulta do trabalho em equipe, de modo colaborativo e não competitivo.



*Tenha mais tempo para
ensinar e inspirar seus alunos*

Com o Google for Education, é possível elaborar documentos de forma colaborativa, como cada membro participando da composição do trabalho e opinando a respeito do que os outros escrevem.

Milhares de apps aprovados por educadores se integram ao Google Sala de Aula para estimular a criatividade e criar oportunidades ilimitadas de aprendizado.



Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

3 Boas práticas utilizam **técnicas ativas** de aprendizagem.

Um estudante não aprende apenas ouvindo o professor, memorizando e respondendo exercícios; ele deve também falar a respeito do que em aprendizado, refletir e fazer conexões com sua própria experiência.



Com aprendizagem ativa, o conhecimento torna-se parte do estudante.

Pode-se, por exemplo, entender melhor química e física ao simular experimentos em laboratórios virtuais.

Experimente: www.labsvirtuais.com.br ou
www.labvirt.fe.usp.br

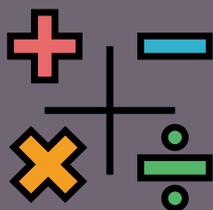
**Conheça
Virtual lab**



Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

4 Boas práticas permitem **feedbacks** frequentes.

Os alunos precisam de *feedback* constante sobre seu desempenho para que reflitam sobre o que aprenderam e o que precisam aprender.



O professor avalia a sua prática a partir do avanço do aluno.

A plataforma adaptativa Khan Academy apresenta um conjunto de exercícios de matemática que são imediatamente corrigidos.

Experimente: <https://pt.khanacademy.org>



Khan Academy

Os alunos praticam no próprio ritmo, solucionando primeiramente suas dificuldades de compreensão e, depois, acelerando o aprendizado.

Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

5 Boas práticas otimizam o tempo.

Uma vez que são utilizadas estratégias de estudo em casa por meio de vídeos-aula ou *sites* direcionados pelo professor, a tecnologia possibilita mais tempo para trabalhar em pequenos grupos em sala de aula.



Os alunos são estimulados a adotar uma nova postura.

O professor de história ou geografia pode indicar uma vídeo-aula no YouTubeEdu para que assistam em casa e solicitar que respondam perguntas. Em sala de aula, podem ser corrigidas pelo docente.



Experimente
YouTube Edu_

Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

6 Boas práticas não esperam média ou baixa performances da turma.

Ao planejar um trabalho, o professor pode estabelecer critérios que devem ser alcançados antes da apresentação ou publicação no ambiente virtual de aprendizagem, blog, site.



Os desafios bem planejados contribuem para mobilizar competências desejados.

Para tanto, é preciso comunicar altas expectativas para o crescimento de todos. Isso guiará os estudantes na organização do trabalho e lhes dará maior segurança em seu desempenho.



Experimente
Blogger.com

Colocando em prática experiências dos Modelos de Ensino Híbrido

7 Boas práticas respeitam os diversos talentos.

Cada estudante tem sua própria forma de aprender, seja por meio de livros, vídeos, vivências, trabalhos em grupo ou simulações. Para o espaço online, é sempre válido buscar o que já existe na internet. Plataformas como Khan Academy e o YouTube são verdadeiros pólos de bons vídeos educativos,



*Os alunos precisam de
oportunidades para utilizar seus
talentos.*

Modelos de Ensino híbrido, como laboratório rotacional, é possível explorar diferentes formas de ensinar um tema, respeitando o modo de aprendizagem de cada aluno.



Experimente



O QUE VOCÊ ACHOU?

Historicamente, as tecnologias em sala de aula sempre foram acompanhadas por promessas de revolução no ensino. Novos estudos apontam as prováveis causas do pouco sucesso da inovação, como falta de recursos e resistência dos professores.

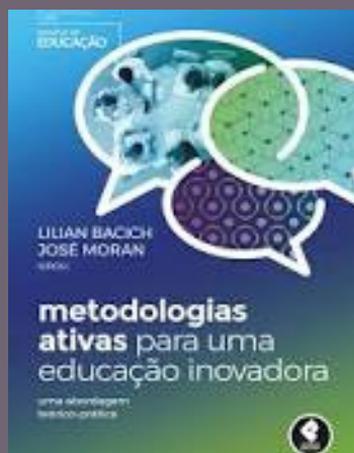
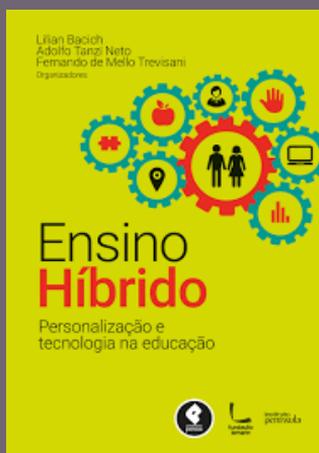
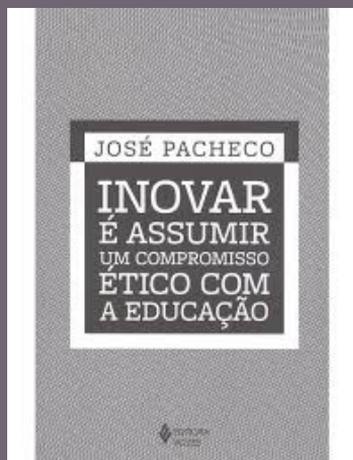
Pensando em aumentar a participação dos professores, pesquisas foram feitas para saber quais os princípios devem ser seguidos para o bom uso da tecnologia em sala de aula, os quais listamos neste e-book.

Esperamos ter lhe auxiliado! Não tenha medo de experimentar novas metodologias. Você está disposto a tentar, se achar que a inovação poderá ser útil ao aluno? Saiba que você irá aprender com acertos, mas também com erros, mas experimente!

Profa. Débora Catarina Pfeilsticker e Prof. Fábio Bigati

IDEARE CONSULTORIA EDUCACIONAL

BIBLIOGRAFIAS



www.ideareconsultoriaeducacional.com
@ildeare.consultoria